



**Scuola Gestalt  
di Torino  
COUNSELING**

**WORKSHOP DI SABATO 20 MAGGIO 2023 ORE 15-17**

**FORMATORI**

**IN – CONTATTO... E VISSERO (PER SEMPRE) FELICI E CONTENTI**

Odio e amo. Forse mi chiedi come faccio. Non lo so, ma sento che ciò accade, e mi tormento. Catullo

Come rendiamo le nostre relazioni tormentose?

Il workshop si propone di osservare le interruzioni di contatto che non permettono il contatto pieno e autentico con l'altro.

Margherita Montalbano

Gestaltista, dott.ssa in tecniche psicologiche

Max 20 partecipanti

**TUTTO QUELLO CHE C'È VOLUTO - VIAGGIO NEL MONDO  
OMOGENITORIALE TRA CRISI E CRESCITA**

Viaggio tra i racconti di vita dei genitori omosessuali in Italia. In questo periodo in Italia le famiglie omogenitoriali vivono un momento cruciale della loro esistenza, divisi tra il loro vissuto emotivo e il dibattito pubblico che li vede schierati in prima linea per la richiesta dei diritti per i loro figli\*.

Negli ultimi 20 anni il passaggio è stato di crescita: dal “non potremo avere mai figli” alla richiesta di riconoscimento delle proprie famiglie.

Il lavoro del/la counselor è favorire la consapevolezza del/della cliente e sostenerli\* nei momenti di crisi, per potergli permettere di scoprire le proprie potenzialità inesprese radicandosi nel presente. Ma solo stando in contatto con noi stessi\* potremo sentire anche le difficoltà che possiamo incontrare nello stare con l'altro\*

Andremo alla scoperta dei nostri pregiudizi, stereotipi e retaggi culturali che influenzano il campo intorno a noi, allenandoci a stare nei nostri panni e nei panni altrui.

Nadia Bruno

Gestalt Counselor formatasi presso la Scuola Gestalt di Torino –Counseling, attualmente svolge la propria attività seguendo percorsi di counseling individuale e di coppia; esperienza come tutor nel corso di Formazione in Gestalt Counseling negli anni 2019/21. Attivista per i diritti LGBTQI+, socia dell'associazione Famiglie Arcobaleno.

Max 12 partecipanti

## **VERGOGNA E SESSUALITA'**

La vergogna è un'emozione relazionale che ci coglie improvvisamente, è un'esperienza di smascheramento e di nudità. Possiamo provare vergogna di noi stessi\* quando siamo esposti\* allo sguardo altrui o anche quando viviamo situazioni pubbliche che percepiamo non sicure, svalutanti, invasive.

Nelle esperienze di incontro sessuale diventiamo oggetto del desiderio altrui o siamo soggetto del nostro desiderio? Abbiamo vergogna di noi stessi\* quando siamo in intimità con qualcun\*? Se sì, di cosa ci vergogniamo? E' il nostro corpo ad esporsi allo sguardo altrui o è il nostro desiderio? In che modo la nostra storia e la nostra identità sessuale sono coinvolte?

L'esperienza della vergogna alimenta il bisogno di nasconderci, renderci invisibili. Può diventare un sentimento che ci portiamo dentro, un senso di fallimento, di inadeguatezza, un'esperienza che tocca la nostra identità più profonda.

Esploriamo insieme come sosteniamo, talvolta inconsapevolmente, l'esperienza della vergogna e come si intrecciano l'eccitazione e il desiderio con l'imbarazzo e il pudore.

Può la vergogna, se riconosciuta e accolta dentro di noi, trasformarsi in risorsa relazionale?

Roberta Buora

Professional Expert Trainer Gestalt Counselor; lavora in percorsi di counseling individuale e di coppia. Formatrice nel Corso di Counseling della Scuola

Gestalt di Torino e di Borgomanero.

Sara Bouchard

Professional Expert Gestalt Counselor; lavora in percorsi di counseling individuale, di coppia e familiare; supervisiona equipe di lavoro. Formatrice nella Scuola Gestalt di Torino-Counseling.

Max 10 partecipanti

## **LA SCUOLA NEL POST COVID: ANSIE, PAURE ED EMOZIONI**

Se vado a scuola e mi sale l'ansia, che faccio? Ho la verifica, ma non mi ricordo più nienteeeee, mi manca l'aria! La prof mi ha chiamato alla lavagna e io andrò sicuramente in confusione...

Durante l'incontro esploreremo quali emozioni e paure si possono incontrare quando si va a scuola contro voglia, quando si affronta una verifica, quando si viene interrogati di fronte a tutta la classe: che cosa porta le allieve e gli allievi ad interrompere il loro processo di contatto e di apprendimento nella scuola? Che cosa li porta a considerare LA SCUOLA un luogo pieno di pericoli?

Nella visione gestaltica, la scuola è un "campo" allargato e complesso nel quale i/le ragazzi/e, la/e famiglia/e, il corpo docente interagiscono e si influenzano vicendevolmente con i propri vissuti, le aspettative e le richieste. In che modo la Gestalt può influenzare questo campo così complesso?

Stefania Massara

Pedagogista, Professional Expert Gestalt Counselor, specializzata in counseling pedagogico, progetti socioeducativi con scuole, organizzazioni pubbliche e private, supervisione in ambito socio-educativo. Formatrice della Scuola Gestalt Torino Counseling. Ha pubblicato diversi articoli, saggi e ricerche in collaborazione con Università, Istituti di ricerca e Associazioni culturali.

## **IL FIORE DELLA VITA**

Dentro di noi c'è un anelito vitale resistente e forte. L'incontro col l'ambiente lo mette costantemente alla prova a volte rafforzandolo, a volte generando in noi blocchi, paure, delusioni, sofferenza e la rabbia o l'apatia conseguenti... quell'anelito vitale è l'energia costantemente da rinnovare nel contatto con noi stessi, gli altri e l'ambiente. Come pulire una sorgente togliendo terriccio e foglie secche, depositate

nel tempo. Farlo con noi stessi vuol dire recuperare la nostra parte più profonda, creativa, originale...

Iride, Memè Susanna

Psicologa, pedagogista, arte terapeuta. Ha ideato il metodo Arte Dinamico Relazionale. Formatrice della Scuola di Gestal Conseling di Torino e redattrice della rivista Figure Emergenti

Nicole Bosco.

Pedagogista - Supervisor Gestalt Counselor. Formatrice presso la Scuola Gestalt Counseling di Torino e per conto dell'Università degli Studi di Torino. Presidente e direttrice didattica della Scuola Gestalt di Torino. Presidente dell'Associazione Scuola Gestalt di Borgomanero.

Max 14 partecipanti

## **IL TANTRA IN GESTALT**

L'energia erotica, l'energia sessuale quale sfondo delle relazioni. Di tutte le relazioni.

Impareremo a usare la muscolatura pelvica, diaframmatica e della gola per accogliere e trasformare, con il respiro, Thanatos in Eros.

Giovanni Rossetti

Farmacista, Gestaltista, Counselor, Docente della Scuola Gestalt di Torino, Insegnante di Yoga.

[Link iscrizioni](#)