

## **Aiuto, dobbiamo scegliere!**

### **Laboratorio orientamento per genitori e figli per la scelta della scuola secondaria di II grado**

La fase di passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla secondarie di II grado è delicata sia per i ragazzi che non hanno ancora chiaro in quale direzione vogliono andare, sia per le famiglie che vorrebbero “avere in tasca” delle garanzie sul futuro dei propri figli.

Le famiglie a volte sono in ansia, hanno timori e aspettative - di cui non sempre sono consapevoli - che possono influenzare fortemente le scelte scolastiche dei figli. Anche per i ragazzi la fase della scelta non è semplice, è difficile per loro sapere “cosa vogliono fare da grandi”, possono diventare inquieti, temere fallimenti, avere ansie da prestazione, entrare in confusione, così diventa quindi difficile fare una scelta consapevole e collegata ai propri, talenti, desideri e propensioni.

### **Durata**

Il laboratorio sarà suddiviso in due parti:

- **4 incontri di gruppo dedicati ai ragazzi** di 2,5 ore ciascuno in orario pomeridiano;
- **3 incontri di gruppo dedicati ai genitori** di 2 ore ciascuno in orario pre-serale/serale.

È previsto un incontro di presentazione delle attività nel quale verranno concordati date e orari. Il numero minimo di partecipanti per l'avvio del laboratorio è di 4 iscritti: il costo varia in base al numero dei partecipanti.

### **Incontri con i genitori**

Con il gruppo dei genitori si esploreranno sia ansie, aspettative, dubbi, paure emersi nella fase della scelta, sia interessi, capacità e potenzialità dei propri figli a sostegno di un buon orientamento alla scelta. Se necessario verranno fornite informazioni sulla diversa struttura dei percorsi scolastici e sugli openday delle scuole.

### **Incontri con i ragazzi**

Con il gruppo dei ragazzi durante gli incontri si esploreranno le difficoltà incontrate finora a scuola, verranno messe a fuoco paure e dubbi emersi nella fase della scelta, verranno condivisi interessi, desideri e aspettative a cui “fare spazio” e fragilità con cui “fare i conti” a sostegno di un buon orientamento alla scelta. Se richiesto potranno essere fornite informazioni sulla diverse opportunità formative presenti sul territorio per ipotizzare un percorso coerente con le potenzialità, inclinazioni e talenti dei ragazzi.



## **STEFANIA MASSARA**

*Pedagogista, Gestalt Counselor*

*Studio: Spazio Chiaro – Via della Rocca 41 – Torino*

*E-mail: [info@stefaniamassara.it](mailto:info@stefaniamassara.it)*

*Sito: [www.stefaniamassara.it](http://www.stefaniamassara.it)*

*Cellulare: 347 876 98 82*

### **Breve sintesi delle mie esperienze professionali**

Sono una **Pedagogista, Gestalt Counselor, Supervisore**, esperta in istruzione e formazione, problemi di apprendimento, innovazione didattica, progettazione e valutazione formativa.

Per molti anni sono stata **insegnante nella scuola primaria e nell'educazione degli adulti** dove mi sono occupata di soggetti con problemi di apprendimento e di insegnare la lingua italiana ai cittadini stranieri. In quegli anni mi sono dedicata alla progettazione e realizzazione di **percorsi di istruzione innovativi**, dove ho progettato e sperimentato materiali didattici e di valutazione anche in collaborazione con Università e istituti di ricerca.

Ora mi occupo di consulenza aziendale con enti pubblici e privati che operano nel campo della formazione come esperta in percorsi di **istruzione e formazione professionale per giovani in obbligo e fasce deboli, progettazione e valutazione didattica e innovativa**, percorsi di lingua italiana per i cittadini stranieri.

**Condivido uno studio** con alcune colleghe dove svolgo **incontri di counseling, consulenze pedagogiche con approccio gestaltico** ([www.stefaniamassara.it](http://www.stefaniamassara.it)) e **supervisione** individuali e di gruppo.

Propongo **a ragazzi con difficoltà nello studio e/o in crisi per la scelta dopo la terza media** brevi **percorsi** per mettere a fuoco problemi e ansie incontrati, per trovare insieme metodi, strumenti e percorsi più adatti ai propri talenti e al proprio stile di apprendimento. Se necessario **intervengo anche con i genitori** per condividere paure e dubbi emersi e mettere a fuoco le potenzialità del figlio a sostegno di un buon orientamento alla scelta.

Ho pubblicato **diversi articoli, saggi e ricerche** in collaborazione con Università e Istituti di ricerca. Faccio parte della redazione della Rivista "Figure Emergenti" ([www.figuremergenti.it](http://www.figuremergenti.it)) della Scuola Gestalt di Torino e sono la referente della Rubrica "Insegnare Gestalt" e dell'Associazione Scuola Gestalt di Borgomanero ([www.sgborgomanero.it](http://www.sgborgomanero.it)).